**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**«ДС № 6 «Колобок» комбинированного вида городского округа Стрежевой ».**



**Конспект образовательной деятельности**

**В средней группе**

**«Космос»**

Образовательная область: Коммуникативное развитие (Речевое развитие, экспериментирование, рисование, ФЭМП)

****

**Подготовил:**

**Мохова Светлана Александровна -воспитатель**

**г. Стрежевой, 2017 г.**

**Ознакомление с окружающим:** Формировать представления о космосе. Развивать мышление, память, умение анализировать, выражать их в речи. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать коммуникативные качества, бережное отношение к планете Земля.

**Развитие речи:** Обогащать словарный запас; космос, конструкторы, художники, ракета.

**Математика:** Продолжать учить детей пользоваться схематическими изображениями. Освоение практического деления целого на части, тренироваться в количественном счете до 6.

**Развитие сенсорной культуры:** Различение и называние цветов спектра: красный, синий, черный, оранжевый , желтый. Учить ориентироваться на листе бумаги.

**Художественно эстетическое развитие:** Развивать творческое воображение. Способствовать проявлению творчества, самостоятельности.

**Экспериментирование:** Показать детям движения наполненного шарика.

**Оборудование и материалы:** Картинки с изображением планеты, космической станции, спутника, лунохода, ракеты. Схема ракеты. Проект строительства. Строительный материал.

**Предварительная работа**: Рассматривание небесного пространства на прогулке. Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», чтение книг о космосе и космонавтах, рисование клеем работа с манной крупой, аппликация и лепка на темы: « Ракета в космосе», «Полет на Луну», «Наш космодром», Д/и « Найди летающие тарелки и пришельцам из космоса».

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационный момент:**

Дети выходят из приемной и проходят в группу здороваются с гостями, становятся в круг.

**Воспитатель:** Вчера был праздник**? А** какой праздник?

**Дети**: День космонавтики.

**Воспитатель:** А кто его празднует?

**Дети:** Космонавты, конструкторы и все люди которые имеют отношение к космосу, обычные люди.

**Воспитатель:** Я сейчас прочитаю стихотворение. Смотрите, какая картинка, я зарисовала стихотворение.

В небо ракета

Стрелою взлетела

В ней космонавт сидит

Ловкий и смелый.

**Воспитатель:** А хотите полететь в космос?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте станем космонавтами и отправимся на другую планету. А на чем мы сможем отправиться в космос?

**Дети:** На ракете.

**Воспитатель:** А ракета у нас есть?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Что нужно сделать?

**Дети:** Можно вырезать из фигур, нарисовать, слепить, из манки, построить из строительного материала, выложить из палочек.

**Воспитатель:** Давайте мы сейчас разделимся на две команды. Мальчики будут конструкторами, и строить ракету по схеме. А девочки художниками и пройдут к столам.

**1 группа дорисует и раскрасит ракету по схеме.** ( Дорисовать по точкам и раскрасить) Посмотрите внимательно и раскрашивайте только таким цветом какой стоит в таблице.

**ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ**

Мальчики берут по 5 предметов и носят на центр ковра. Работаем по схеме.

1. Ряд 4 желтых бруска в одну сторону разворачиваем бруски
2. Ряд 4 красных кубика
3. Ряд 4 желтых бруска в другую сторону разворачиваем бруски
4. Ряд 4 красных кубика
5. Ряд 4 желтых брусков одну сторону разворачиваем бруски
6. Ряд 4 красных кубика
7. Ряд 4 желтых брусков другую сторону разворачиваем бруски
8. Ряд 4 красных кубика
9. 1 в середине красный кубик, 4 треугольника, сверху цилиндр

10-4 плоскостных дощечки внизу с 4 сторон

**Воспитатель:** Ребята вот наши ракеты и готовы. (Экспериментирование с шариком, надуваю шарик, протягиваю нитку, в нитку вдеваю трубочку к трубочке клею скотчем шар и после счета запускаем его вверх) Давайте, запустим ракету в открытый космос, считаем 1,2,3.4,5 и 5,4,3,2,1, Пуск.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Вам понравилось быть конструкторами? Что нового сегодня узнали? А кто из вас хочет стать космонавтом? Что было трудно, а что было легко?