**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДС № 6 «Колобок» комбинированного вида городского округа Стрежевой»**

🖂 636783, Томская область, г. Стрежевой, ул. Новая, дом 22, помещение 3; 🕿/факс (38-259) 5-70-72, 5-70-73

E-mail: [kolobok@guostrj.ru](mailto:kolobok@guostrj.ru) ОГРН 102700161981 ИНН/КПП 7022010090/702201001

****

Конспект образовательной деятельности в средней группе на тему: «Перелетные птицы»

Образовательная область: Познавательное развитие. Художественно- творческая деятельность. Речевое развитие.

****

**Воспитатель:**

**Мохова Светлана Александровна**

**г. Стрежевой**

**Цели:** Расширить знания детей о весне, и перелетных птицах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Научить детей составлять рассказ по сюжетным картинкам. Учить детей конструировать из бумаги кормушку по наглядности. Продолжать учить детей рассказывать стих по мнемотаблице. Закрепить знания и расширить словарь детей по теме «Весна», «Перелетные птицы». Закреплять знание цвета.

**Развивающие:**

Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику, память, внимание, логическое мышление. Активизировать словарь по лексической теме. Закреплять умение пользоваться клеем, ножницами, салфеткой.

**Воспитывающие:**

Воспитывать доброе отношение к природе, проявлять заботу о ней. Расширять знания детей об особенностях жизни птиц в весенний период, побуждать к заботе о пернатых.

**Материалы:** Гостья сорока. Мнемотаблица со стихотворением о весне. Картинки с изображением птиц на коврограф. Образец кормушки. Раздаточный материал из бумаги кормушки для работы 9 штук разного цвета. Полоски, начерченные для вырезания 9 штук. Клей 7 штук. Ножницы 7 штук. Салфетки. Дощечки 7 штук. Влажные салфетки. Картинки для обозначения кормушек. Схема для мнемотехники формат А 3 расчерчена на 6 квадратов. Картинки для рассказа. Клей 2 штуки. Коробочка с кормом от сороки. Указка. 2 планшета обозначающие центры, картинки фишки для центров для детей команды по 6 штук обозначающие речевой и художественно творческий центр.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята проходите, и вставайте в круг.

Ты - мой друг, и я твой дуг.

(Ладонь направляется на друга, потом к себе)

Как прекрасен мир вокруг!

(Развели руки в стороны)

Мы дуг другу улыбнемся,

(Улыбаемся друг другу)

Дружно за руки возьмемся.

(Беремся за руки)

**Воспитатель:** (сорока весит на стене)К нам пришла гостья. Но чтобы узнать, кто она вам надо отгадать загадку? **Загадка:** Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. Вещунья белобока, А зовут ее?

**Дети:** Сорока.

**Воспитатель:** Ребята, а сорока, это перелетная или зимующая птица?

**Дети:** Зимующая птица.

**Воспитатель:** Почему вы так решили.

**Дети:** Она зимует в нашем городе. Прилетает к нашей кормушке.

**Воспитатель:** Каких вы еще зимующих птиц знаете?

**Дети:** Воробей, ворона, синица.

**Воспитатель:** Ребята, какое время года наступило?

**Дети:** Время года весна.

**Воспитатель:** А давайте вспомним стихотворение, которое мы учили о весне. (Вывешиваю стих на магнитную доску)

К нам весна шагает,

Быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами,

Черные проталины на снегу видны,

Видно очень теплые ноги у весны.

**Воспитатель:** Всем известно, что весной птицы возвращаются в теплые края. Назовите перелётных птиц. (Перелетные птицы весят на коврографе)

**Дети:** Скворцы, грачи, ласточки, кукушки, журавли, аисты.

**Воспитатель:** Давайте превратимся в птиц и поиграем.

**Физминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять (дети шагают по кругу)

Будем, как скворцы летать (дети бегут по кругу)

Мы по кругу все летали,

И, конечно же, устали,

Сели, посидели и опять полетели (приседают на корточки и бегут по кругу)

**Воспитатель:** Ребята с приходом весны снег весь растаял. Чем будут питаться птицы?

**Дети:** Ни чего нет.

**Воспитатель:** А для того чтобы не замерзли птицы что им надо?

**Дети:** Построить скворечники. Сделать кормушки. Положить корм в кормушки.

**Воспитатель:** А мы сможем сделать им кормушки?

**Дети:** Сможем сделать.

**Воспитатель:** Сегодня в группе будут работать 2 центра: - Центр развития речи и Центр художественного творчества. Я предлагаю разделиться на 2 команды с помощью фишек. У кого фишка с палитрой с кисточкой – ваша команда будет работать в центре Художественного творчества. Подходите к столу с палитрой. У кого фишки с книгой подойдите к столу с вашим обозначением. Ваша команда будет работать в Центре Развития речи.

**Воспитатель:** В Центре художественного творчества Вы будете делать кормушки для птиц. Подойдите, возьмите все необходимое для работы. Ножницы, клей, салфетку, дощечку, квадрат, полоску для вырезания. Выберете лист- кормушку цвет, который вам нравиться. Садитесь удобно за столы. Вам необходимо рассмотреть образец. Помогать вам будет **Ксения Павловна**. Перед вами квадратный лист. Берите ножницы. Соблюдайте правила безопасного поведения при работе с ними. Вам надо надрезать те линии, которые обозначены красным цветом. Здесь сколько линий?

**Дети:** 4 линии.

**Ксения Павловна** Ножницы положите. Те линии, которые нарисованы пунктиром вам надо загнуть. (дети загибают **К. П** им помогает по необходимости) Берем клей и наносим на маленький квадрат, который нам надо соединить с кормушкой. (Дети ложат кормушку на дощечку наносят клей на нужное место) Склеивают. Берут, полоски это будут, веревочки. Вырезают их по 4 штуки. И по кроям кормушки внутри, их наклеивают. И

сверху по центру их соединяют. Выбирают, картинку вырезают, ее и наклеивают на кормушку. Это индивидуальное обозначение кормушки. Клей убирают на место.

**2 команда.** Вы будете работать со мной. Сегодня мы с вами будем составлять рассказ о весне и о птицах. А помогут нам в этом картинки. Смотрите внимательно. С помощью картинок нам надо составить рассказ. Вам надо подобрать картинки и наклеить их в таблицу. Но работать надо командой всем вместе.

Рассказ примерный: Наступила весна. Солнце светит ярко. Начал таять снег. На крышах появились сосульки. Прилетели перелетные птицы. Мы сделали для них кормушки.

**Воспитатель:** Ребята время заканчивается. Нам пора посмотреть, кто что сделал?

**Воспитатель:** *Подходим к 1 команде.* Ребята расскажите, что вы делали? Покажите, что у всех получилось? Да к вашим кормушкам могут прилетать разные птицы. Каких перелётных птиц вы ждёте на своих кормушках?

**Дети:** Грачей, скворцов, ласточек.

**Воспитатель:** Ребята, что было сложным для вас? Что больше всего понравилось? Оставляйте все на своих местах.

**Воспитатель:** Давайте подойдем к центру речевого развития. Ребята составили рассказ. Давайте повесим рассказ на магнитную доску. Кто расскажет? *Пригласить ребёнка, вся команда помогает.* Указкой показывает и рассказывает рассказ.

**Воспитатель:** Ребята, что было интересно? Что сложно?

**Воспитатель:** (Убираю незаметно сороку). Сюрприз. Ребята, сорока улетела, но оставила нам коробочку. Хотите узнать, что там?

**Дети:** Хотим, узнать. (Дети смотрят)

**Дети:** Там семечки, пшено, пшеница.

**Воспитатель:** А для чего сорока нам оставила корм?

**Дети:** Для того чтобы мы положили его в кормушку.

**Воспитатель:** Да, когда мы пойдем на прогулку мы положим его в кормушку.

**Релаксация:** Ребята вам понравилось играть? А что интересного было?